

# ELS ACORDS DE PAU A GUATEMALA

El 29 de desembre de 1997 es va posar fi a una guerra que havia durat 36 anys i que es va cobrar prop de 150 mil morts, 440 llogarets arrasats, 100 mil refugiats, i un gran nombre de viudots/viudes i nins orfes, indígenes majoritàriament.

La part substancial dels acords recull una àmplia agenda, en la qual es toquen aspectes econòmics, polítics, socials i militars d'ample abast.

Els acords signats són sobre: drets humans, poblacions desarrelades, identitat i dret dels pobles indígenes (reforma educativa...) aspectes socio-econòmics (reforma agrària,...), enfortiment del poder civil i funció de l'exèrcit en una societat democràtica.

Els nostres lectors coneixen l'estreta relació que l'STEI i *PISSARRA* estan mantenint amb diversos sectors de la població de Guatemala i de manera especial amb els docents d'aquell país. És per això que ens alegrem enormement d'aquests acords i animam a tots els implicats a fer el possible perquè la lletra es converteixi en realitat.

Conscients de la importància de l'educació, reproduïm pels nostres lectors el contingut que fa referència explícita al tema educatiu.

## ACORD SOBRE IDENTITAT I DRETS DELS POBLES INDÍGENES. REFORMA EDUCATIVA

1. El sistema educatiu és un dels vehicles més importants per a la transmissió i desenvolupament dels valors i coneixements culturals. Ha de respondre a la diversitat cultural i lingüística de Guatemala, reconeixent i enfortint la identitat cultural indígena, els valors i sistemes educatius maies i dels altres pobles indígenes, l'accés a l'educació formal i no formal tot incloent dins els currículums nacionals les concepcions educatives indígenes.

2. Per això el Govern es compromet a impulsar una reforma del sistema educatiu amb les característiques següents:

2.1. Descentralitzat i regionalitzat a fi que s'adapti a les necessitats i especificitats lingüístiques i culturals.

2.2. Atorgar a les comunitats i a les famílies, com a font d'educació, un paper

destacat en la definició del currículum i del calendari escolar i la capacitat de proposar els nomenaments i canvis dels seus mestres de manera que responguin als interessos de les comunitats educatives i culturals.

2.3. Integrar les concepcions educatives maia i dels altres pobles indígenes, amb

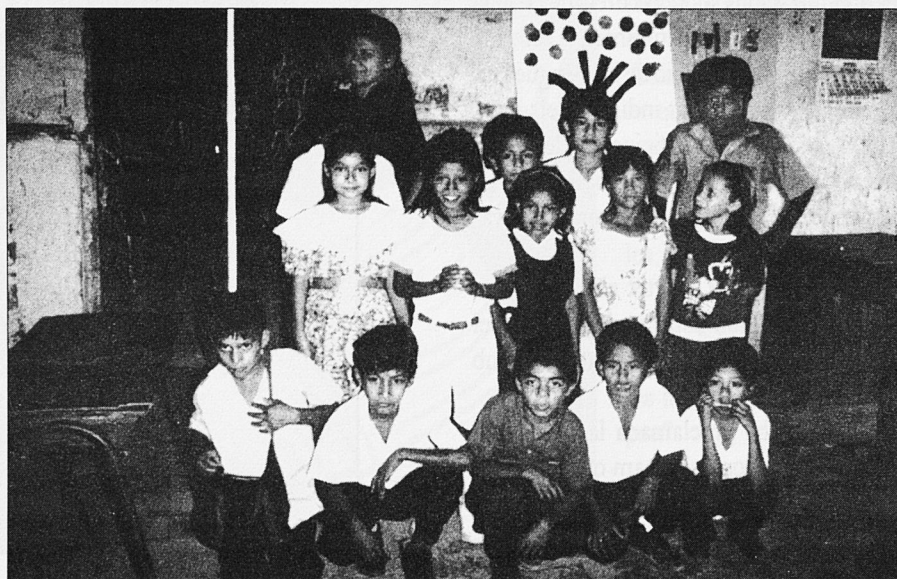
els seus components filosòfics, científics, artístics, pedagògics, històrics, lingüístics i político-socials, com una component de la reforma educativa integral.

2.4. Ampliar i impulsar l'educació bilingüe intercultural i valoritzar l'estudi i coneixement dels idiomes indígenes a tots els nivells de l'educació.

2.5. Promoure la millora de les condicions socio-econòmiques de vida de les comunitats, a través del desenvolupament dels valors, continguts i mètodes de la cultura de la comunitat, la innovació tecnològica i el principi ètic de conversació del medi ambient.

2.6. Incloure en els plans educatius continguts que enforteixin la unitat nacional en el respecte de la diversitat cultural.

2.7. Contractar i capacitar mestres bilingües i funcionaris tècnics administratius indígenes per desenvolupar l'educació en les seves comunitats i institucionalitzar mecanismes de consulta i participació amb els representants de comunitats i organitzacions indígenes en el procés educatiu.



**2.8.** Cercar el compliment efectiu del dret constitucional a l'educació que respongui a tota la població, especialment en les comunitats indígenes en què es mostren els nivells més baixos d'atenció educativa, generalitzant la seva cobertura i promovent modalitats que facilitin l'assoliment d'aquests objectius.

**2.9.** Incrementar el pressupost del Ministeri d'Educació, per tal que una part substancial d'aquest increment s'assigni a la implementació de la reforma educativa.

**3.** En el context de la reforma educativa, es tindran plenament en compte les distintes experiències educatives maies; se seguiran impulsant les Escoles Maies i es consolidarà el Programa Nacional d'Educació Bilingüe Intercultural per als pobles indígenes i la franja de Llengua i Cultura Maia per a tota la població escolar de Guatemala. Així mateix es promourà la creació d'una Universitat Maia o entitats d'estudi superior indígena i el funcionament del Consell Nacional d'Educació Maia.

**4.** Per facilitar l'accés dels indígenes a l'educació formal i no formal, s'enfortirà el sistema de beques i bosses d'estudi. Igualment es corregirà aquell material didàctic que expressi estereotips culturals i de gènere.

**5.** Per realitzar el disseny d'aquesta reforma, es constituirà una comissió paritària integrada per representants del Govern i de les organitzacions indígenes. □



ESPECIALISTES EN ARTICLES  
DE MUNTANYA, CAMPING,  
ESQUI I ESCALADA

## ES REFUGI

Via Sindicat, 21 pati interior  
(antic edifici del Sindicat Forà)

Telèfon 71 67 31  
07002 Ciutat de Mallorca

<<< >>>

**20è ANIVERSARI**

**T'EQUPAM PER A L'AVENTURA**

*Casa  
Domar  
Flores*

**ARTICLES  
PER A ARTISTES**

**PAPERS PINTATS**

**PINTURES**

**MARCS I MOTLLURES**

Sant Miquel, 77  
Tel. 72 14 83  
07002 Palma de Mallorca